Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа**

Канзеровой Ольги Васильевны

воспитатель

1 квалификационной категории

ТЕМА: «Развитие первоначальных конструкторских умений детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования»

2019-2020 учебный год

Старшая группа

Месяц начало работы над темой: сентябрь 2019г.

Месяц окончания работы: май 2020г.

**«**Развитие первоначальных конструкторских умений детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования**»**

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме развития конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём осуществления теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме речевого развития дошкольников в процессе использования конструкторов ЛЕГО; посещения РМО и т.д.

 2. Разработать и реализовать программы по лего-конструированию.

3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года.

4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую среду.

5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультации для педагогов, выступления на педагогическом совете, проведения мастер-класса.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

 2. Разработка и внедрение программы по развитию конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования.

3. Создание педагогических разработок и публикации в СМИ (публикаций в сетевом педагогическом сообществе).

4. Обогащение предметно-пространственной среды.

**Планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** |  |
| **1 этап** **Научно-исследовательский** | Сентябрь | -Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.  -Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Определить уровень речевого развития детей.-Формирование и оформление методической копилки.-Консультация «Лего-конструирование как средство речевого развития». | ДетиПедагоги |
| **2 этап**  **Практический** | Октябрь-март | -Разработать и апробировать программу речевого развития детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования. - Оформление и обновление информации на информационном стенде «ЛЕГО - конструктор»-Консультация «Лего – нужная игра!»- Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO – конструктором  Выставка - конкурс «Новогодняя игрушка из LEGO – конструктора» | ДетиРодители, педагоги.Родители.РодителиРодители и дети. |
| **3 этап** **Аналитический** | Апрель-май | -Обобщение педагогического опыта работы по теме.-Оформление рекомендаций для педагогов и родителей на основе методического и практического материала из личного опыта работы.- Оформление аналитического материала о проделанной работе. | Выступление на педсовете, семинаре, конференциях. Картотека.Отчет |

**Список литературы**

1. Возрастные особенности развития познавательных способностей в дошкольном детстве (сборник трудов АПН СССР НИИ дошкольного воспитания). М., 1986.

2. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника. Москва, 1986.

3. Комарова Л.Е. Строим из Lego (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego). М.; Линка Прес,2001г.

4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.

5. Парамонова Л.А. Формирование обобщенных представлений у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности// Умственное воспитание дошкольников под ред. Поддьякова Н.Н, Москва, 1987

6. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. М., 2003.

7. Новикова В.П., Тихонова Л.И.. Лего-мозаика в играх и занятиях. Мозаика-Синтез, 2005г.

8. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду М.; Академия, 2002г.-192с.

9. Парамонова Л. А.  Детское творческое конструирование, Мо.;1999.

10. Тихомирова Л.Ф., Базов А.В. Развитие логического мышления. Ярославль, 1995.

11. Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. Математика в играх с ЛЕГО-конструктором: Методическое пособие. СПб.,2003.

12. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.